

# TEK/NAT Kursrapport

Kurs Förnyelsebara drivmedel	Kurskod 5EN084	Poäng 7.5	År 2018	Start v. 12
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 2 (1/1)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) 2	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 100% Betyg: 4(1) 5(1)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Med 2 stud.. motsv. projektkurs..

Hur är undervisningen upplagd?

Div. föreläsningar men mest eget arbete.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

detaljerat beskriva, analysera och värdera de tekniska, biotekniska och kemiska processer som vanligen används vid produktion av förnyelsebara drivmedel,

självständigt tillämpa beräkningar av energi- och materialbalanser för hela och delar av produktionsprocesserna för olika förnyelsebara drivmedel,

värdera miljöeffekter, hållbarhet och ekonomiska aspekter förknippade med produktion och användning av förnyelsebara drivmedel,

självständigt bedöma fördelar och nackdelar med fossila respektive förnyelsebara drivmedel utifrån råvara, produktion, distribution och fordon,

ingående redogöra för aktuella regelverk och analysera effekterna av dessa för införande av alternativa drivmedel.

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Gästföreläsare från externa forskningsverksamheter Studiebesök på externa forskningsverksamheter

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

[Dlv. uppdaterat kursmaterial.](#)

Förändringsförslag från föregående kursrapport

[Bara små justeringar.](#)

## Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

[Robert Eklund](#)

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

## Kursvärd.

Totalt antal svarande

Sammanställningsdatum

När genomfördes kursvärderingen?

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

detaljerat beskriva, analysera och värdera de tekniska, biotekniska och kemiska processer som vanligen används vid produktion av förnyelsebara drivmedel,

självständigt tillämpa beräkningar av energi- och materialbalanser för hela och delar av produktionsprocesserna för olika förnyelsebara drivmedel,

värdera miljöeffekter, hållbarhet och ekonomiska aspekter förknippade med produktion och användning av förnyelsebara drivmedel,

självständigt bedöma fördelar och nackdelar med fossila respektive förnyelsebara drivmedel utifrån råvara, produktion, distribution och fordon,

ingående redogöra för aktuella regelverk och analysera effekterna av dessa för införande av alternativa drivmedel.

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

## Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[roek0001 \[Eklund, Robert\]](#)

Granskare student (CAS-identitet)

[roek0001 \[Eklund, Robert\]](#)

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[heawen02 \[Westman, Helena\]](#)

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen